

**Destinatários**  
Especialistas e internos de Pediatria, Medicina Geral e Integrada, Medicina de Família e Comunidade, Medicina Interna, Ginecologia e Obstetrícia, Neurologia, Psiquiatria, Radiologia, Patologia, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Nutrição, Odontologia, Veterinária, e outros profissionais da área da saúde.

Os alunos podem faltar a  $\frac{1}{3}$  do total do número de horas lectivas

Mínimo: 20

Máximo: 35

11 outubro 2019 a 23 maio 2020

## 11 settembre 2019

## sexta-feiras | 17:30h - 20:30h

sábados | 09:00h - 13:30h

Pré-inscrição: 51€ (não reembolsável)

Inscrição: 35€

Frequência: 1059€ (Frequência para ex-alunos graduados pela NMS|FCM: 900,15€)

*Possibilidade de pagamento faseado em 3 prestações mensais iguais, desde a admissão até dezembro de 2019.*

Seguro: 1,35€

Divisão Académica - Secção de Pós-Graduação

Campo Mártires da Pátria, 130

1169-056 Lisboa

∴ + 351 218 803 06

::: posgraduacao@nms.unl.pt ::: [www.nms.unl.pt](http://www.nms.unl.pt)

“Este curso tem um caracter no ambito do conhecimento no doinio das ciências da saúde e da vida, não habilitando à prática de qualquer atividade médica por parte de quem não esteja inscrito na Ordem dos Médicos.”

nl.pt ::: [www.nms.unl.pt](http://www.nms.unl.pt)

2ª Edição

## Curso Pós-Graduado de

# Neurodesenvolvimento da Criança e do Adolescente

**11 outubro a 23 maio 2020**

Nova data limite 11 settembre 2019

## Coordenação

Doutora Maria do Carmo Vale

Doutor Filipe Glória Silva

Prof. Doutor Luís Pereira da Silva

14 ECTS



## Patrocínio Científico



## Organização



## Apresentação

O Curso Pós-graduado de Neurodesenvolvimento da Criança e do Adolescente tem em vista satisfazer a necessidade de formação continua e atualização das equipas multidisciplinares que se dedicam ao acompanhamento de crianças nos mais diversos contextos. Compreende uma diversidade de temas relacionados com a compreensão do neurodesenvolvimento típico, dos fatores que o influenciam e das perturbações do neurodesenvolvimento, tendo em vista a promoção da expressão máxima do potencial de cada criança. Este objetivo implica competências para o reconhecimento precoce de fatores de risco e condições atípicas e o respetivo encaminhamento diagnóstico, educacional e/ou terapêutico. Os diferentes temas são apresentados por reconhecidos especialistas de cada área, com a perspetiva de integrar a experiência multidisciplinar do grupo de formandos.

## Objetivos Gerais

Providenciar aos Formandos conhecimentos e competências para reconhecer as sequências esperadas no processo de neurodesenvolvimento da criança e do adolescente e as condições atípicas, de modo a desempenharem um papel ativo no processo de avaliação, referenciação, educação ou de intervenção terapêutica, de acordo com a sua área de atuação.

## Plano Curricular

**11 e 12 out. 2019**

**Módulo I** - Introdução ao neurodesenvolvimento.

**25 e 26 out. 2019**

**Módulo II** – Desenvolvimento dos 0 aos 6 anos.

**8 e 9 nov. 2019**

**Módulo III** – Desenvolvimento dos 6 aos 18 anos e avaliação do desenvolvimento

**22 e 23 nov. 2019**

**Módulo IV** - Classificação e investigação em neurodesenvolvimento.

**6 e 7 dez. 2019**

**Módulo V**- Surdez e subvisão.

**3 e 4 jan. 2020**

**Módulo VI**- Comunicação e linguagem.

**17 e 18 jan. 2020**

**Módulo VII** – Incapacidade intelectual e o papel da genética nas perturbações do neurodesenvolvimento.

**31 jan. e 1 fev. 2020**

**Módulo VIII** - Perturbações do espectro do autismo.

**14 e 15 fev. 2020**

**Módulo IX**- Comportamento normal e patológico.

**28 e 29 fev. 2020**

**Módulo X**- A criança com hiperatividade/défice de atenção.

**13 e 14 mar. 2020**

**Módulo XI** - Perturbações específicas da aprendizagem e da coordenação motora.

**27 e 28 mar. 2020**

**Módulo XII** - Diversidade educativa e Perturbações do Sono.

**17 e 18 abr. 2020 e 8 e 9 mai. 2020**

**Módulo XIII e IV**- Apresentação dos trabalhos finais.

**22 e 23 mai. 2020**

**Módulo XV** - Lei da Inclusão Educativa e Ética em Neurodesenvolvimento.

## Metodologias de Ensino

Para o grupo geral, aulas expositivas com espaço para apresentação e discussão. Para pequenos grupos, método interrogativo, técnicas de brainstorming, estudo de caso e trabalho de grupo.

## Metodologias de Avaliação da Aprendizagem

Os estudos de caso e trabalhos de grupo durante as aulas constituem formas de avaliação formativa que permitem aos formandos avaliar as suas necessidades de formação e integrarem os conhecimentos com os pré-existentes.

A avaliação sumativa final terá dois componentes:

1. Questionário de 20 perguntas de escolha múltipla com 4 opções cada uma (avaliação individual, 50% da classificação final);
2. Desempenho dos Formandos na apresentação de temas ou estudos de caso pré-definidos ou na capacidade de seleção e apresentação de artigos em clube de leitura (Journal Club), com duração de 20 minutos e 10 minutos de discussão, elaborado em grupos de 3 ou 4 formandos (avaliação em grupo, 50% da classificação final). O júri de avaliação, composto por dois elementos, inclui elementos da Coordenação e porventura do Corpo Docente.

A classificação qualitativa será de Apto ou Não-Apto e a quantitativa varia, em caso de aprovação, entre 10 e 20 valores.

## Corpo Docente do Curso

- **Assunção O'Neill** - CHLO / NMS|FCM
- **Ana Sofia Branco** - Centro de Desenvolvimento Infantil “Diferenças”
- **Ana Rita Santos** - FML
- **Carmen Rosa** - Hospital CUF Descobertas
- **Catarina Luís** – Hospital Doutor Fernando Fonseca
- **Cláudia Rocha Silva** - Hospital CUF Descobertas
- **Dora Leal** - Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca
- **Dulce Bonifácio** - CHLN, Agrupamento de Escolas da Venda do Pinheiro
- **Eulália Calado** – CHLC
- **Fátima Campos** – CHLN
- **Filipe Glória Silva** – Hospital CUF Sintra
- **Guiomar Oliveira** – Universidade de Coimbra
- **Helena Carreiro** – Hospital CUF Sintra
- **Helena Rodrigues** – Docente Ensino Especial
- **Isabel Galhardo** – CHLO
- **Isabel Santos** – CHLC
- **Joana Rombert** - CHLN
- **Leila Valente** – Centro de Desenvolvimento Infantil “Diferenças”
- **Liza Aguiar** – Hospital Distrital de Santarém
- **Luis Pereira da Silva** – NMS|FCM / CHLC
- **Manuela Martins** – CHLC
- **Márcia Rodrigues** – CHLN
- **Margarida Santos** – ESTSL
- **Maria do Carmo Vale** – Centro de Pediatria do Neurodesenvolvimento - Nossa Senhora do Bom Sucesso, Comissão Ética ARSLVT
- **Maria João Pimentel** – ISPA / CHLC
- **Maria João Ximenes** – Hospital Santa Maria - CHLN
- **Maria Júlia Guimarães** – Hospital CUF Porto/FML
- **Miguel Barbosa** – FML
- **Patrícia Lopes** – CHLC
- **Paula Teles** – Clínica de Dislexia
- **Pedro Lé** - Hospital Santa Maria - CHLN
- **Rita Antunes** – Hospital CUF Descobertas
- **Rita Rapazote** – Hospital Dona Estefânia – CHLC
- **Sandra Afonso** – Hospital CUF Descobertas
- **Sarah Viera Silva** - Hospital Santa Maria - CHLN
- **Sílvia Afonso** – CHLC
- **Sofia Rocha** - Prática Privada
- **Svetlana Sula** – Prática Privada
- **Teresa Nunes Marques** - ISS, IP/CDLisboa