

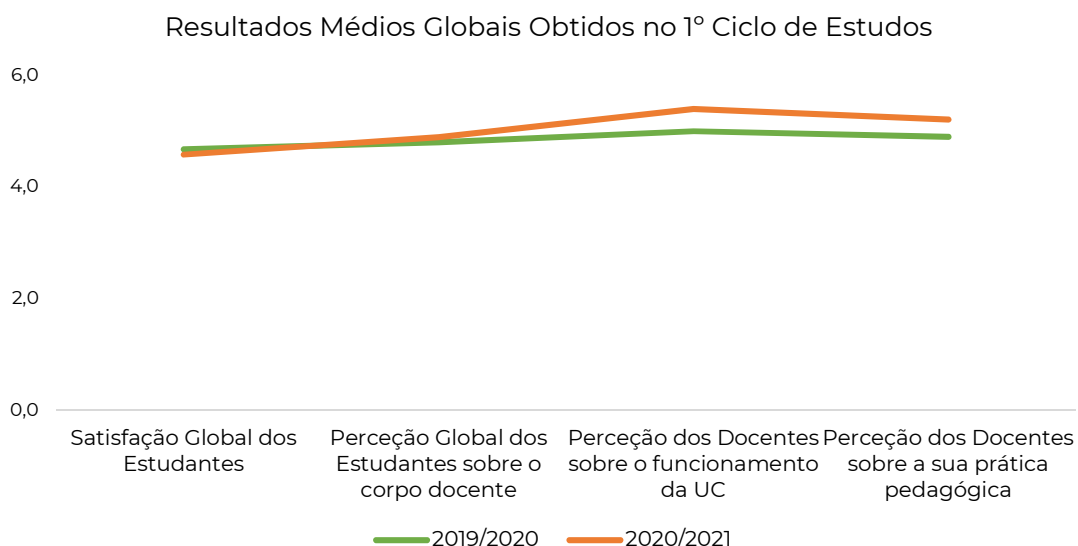
Resultados da Avaliação da Qualidade no Domínio Ensino-Aprendizagem 2019/2020 e 2020/2021

Enquadrado nos objetivos do Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da NOVA (NOVA SIMAQ), e com o objetivo de promover a melhoria contínua das práticas desenvolvidas no âmbito do Domínio Ensino-Aprendizagem da NMS, são aplicados anualmente questionários aos estudantes e docentes do 1º, 2º e 3º Ciclos e do Mestrado Integrado, sobre o funcionamento das Unidades Curriculares (UC). Atualmente, esta monitorização é feita nos ciclos de estudo da NMS e nos ciclos de estudo em parceria, em que a NMS é a responsável pela gestão académica.

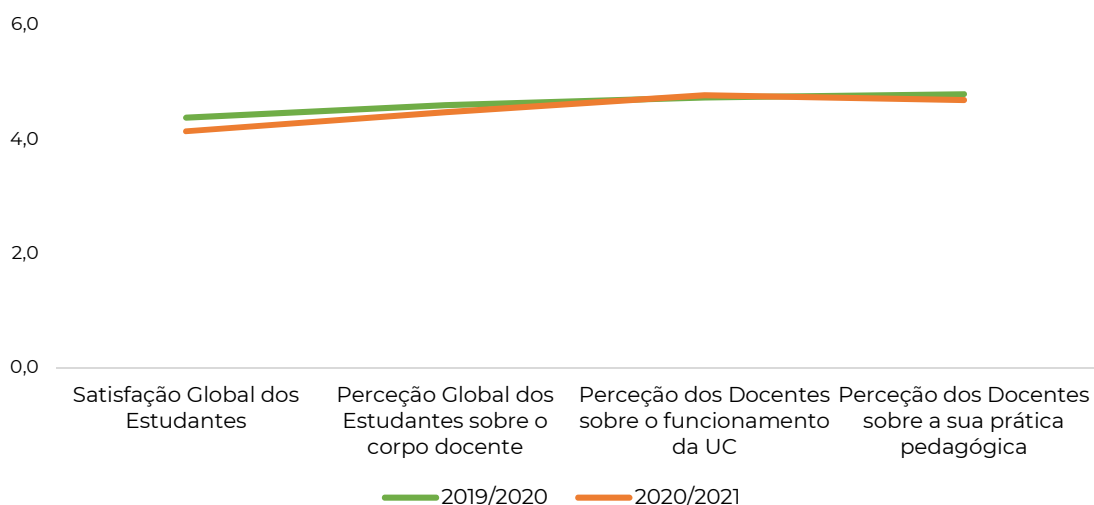
Neste relatório são apresentados os resultados obtidos nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, que correspondem aos primeiros anos de implementação do NOVA SIMAQ. Todos os itens apresentados foram respondidos numa escala de 6 pontos, variando entre Totalmente Insatisfeito (1) e Totalmente Satisfeito (6).

Resultados Globais

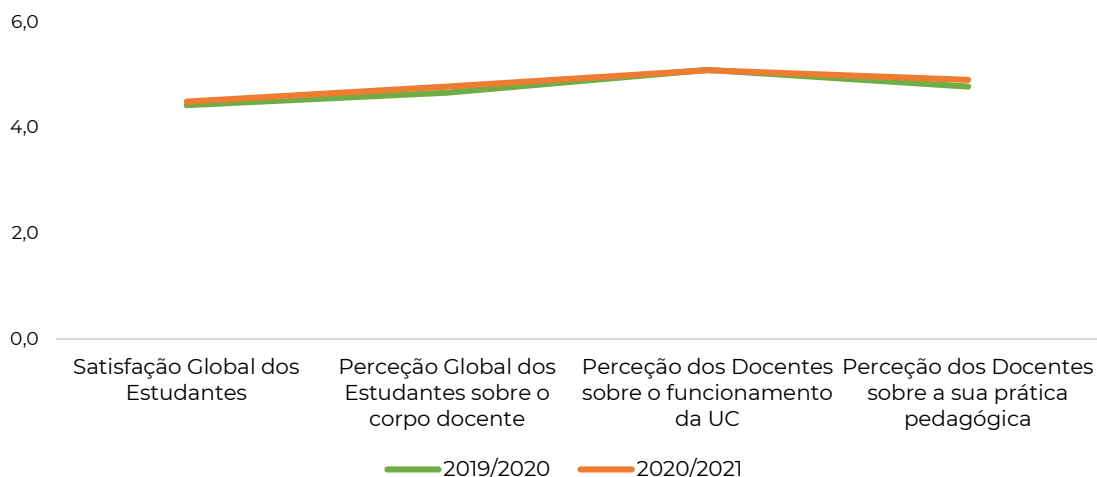
Nesta secção são apresentados os resultados globais obtidos para cada nível de estudos por ano letivo.



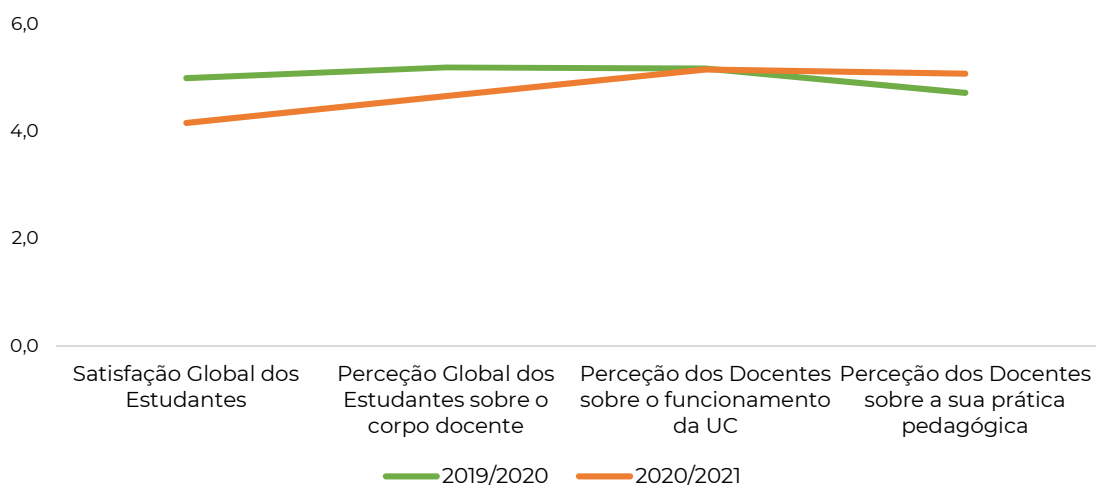
Resultados Médios Globais Obtidos no Mestrado Integrado



Resultados Médios Globais Obtidos no 2º Ciclo de Estudos



Resultados Médios Globais Obtidos no 3º Ciclo de Estudos



Nas secções seguintes são apresentados os resultados obtidos por unidade curricular, para cada ciclo de estudos inquirido.

Representatividade

De acordo com o procedimento definido pela Universidade NOVA, considera-se que a avaliação das unidades curriculares com base na perceção dos estudantes atinge o limiar de representatividade de acordo com os seguintes parâmetros:

- N.º de inscritos na UC ≥ 5 e < 25 , pressupõe um mínimo de 5 estudantes respondentes
- N.º de inscritos na UC ≥ 25 , pressupõe uma percentagem mínima de 20% de estudantes respondentes.

Seguindo estas regras de representatividade, nas tabelas seguintes onde são apresentados os resultados, sempre que uma unidade curricular não tenha atingido o limiar de representatividade é utilizada a sigla *n.a.* (não apurada).

Quando um resultado for apresentado com – significa que esta unidade curricular não estava em funcionamento nesse ano letivo.

Resultados obtidos na Licenciatura em Ciências da Nutrição

Taxa de Resposta



Nome UC	Taxa de Resposta	
	2019/20	2020/21
Alimentação Humana	58,3%	57,7%
Avaliação Nutricional	-	71,4%
Bioestatística I	50,0%	33,3%
Biologia Molecular e Celular	36,4%	57,7%
Biopatologia	85,7%	42,1%
Bromatologia	85,7%	41,2%
Comunicação em Saúde	39,1%	34,6%
Dietoterapia I	-	42,9%
Epidemiologia Nutricional	85,7%	83,3%
Ética e Deontologia Profissional	-	42,9%
Farmacologia	-	71,4%
Ferramentas de Gestão em Alimentação	-	78,6%
Fisiologia	85,7%	66,7%
Fisiopatologia	73,3%	38,9%
Gastrotecnia	85,7%	38,9%
Genética	41,7%	40,0%
Imunologia	85,7%	84,2%
Marketing Alimentar e Nutricional	80,0%	35,3%
Metodologias de Investigação	-	78,6%
Microbiologia Alimentar	78,6%	41,2%
Microbiologia Básica	85,7%	76,5%
Morfologia I	48,0%	40,0%
Morfologia II	84,6%	78,9%
Nutrição Comunitária	-	35,7%
Nutrição e Metabolismo I	54,2%	50,0%
Nutrição e Metabolismo II	47,8%	33,3%
Nutrição em Geriatria	-	42,9%
Nutrição Humana	34,6%	32,1%
Nutrição Materna e Pediátrica	-	78,6%
Nutrição no Desporto	-	42,9%
Produção Primária de Alimentos	43,5%	37,0%
Psicologia e Nutrição	-	38,5%
Qualidade Alimentar e Sistemas de Gestão	-	35,7%
Química dos Alimentos	40,9%	50,0%
Saúde Pública	71,4%	41,2%
Segurança Alimentar	-	78,6%
Sociologia e História da Alimentação	73,9%	48,0%
Tecnologia Alimentar e Novos Produtos	78,6%	83,3%
Toxicologia Alimentar	-	78,6%

Resultados Percepção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes
Alimentação Humana	5,6	5,5	5,3	5,4
Avaliação Nutricional	-	-	5,2	5,5
Bioestatística I	4,7	4,8	5,6	5,6
Biologia Molecular e Celular	4,6	4,8	4,0	4,0
Biopatologia	3,3	4,3	2,5	2,6
Bromatologia	4,7	5,3	4,9	5,4
Comunicação em Saúde	4,9	5,3	5,1	5,4
Dietoterapia I	-	-	4,8	4,5
Epidemiologia Nutricional	4,8	4,2	4,9	4,8
Ética e Deontologia Profissional	-	-	3,7	4,3
Farmacologia	-	-	4,3	4,9
Ferramentas de gestão em alimentação	-	-	4,2	4,2
Fisiologia	5,3	4,7	4,6	4,8
Fisiopatologia	4,7	4,8	5,1	5,0
Gastrotecnia	4,6	5,3	3,4	4,0
Genética	4,6	4,5	3,6	4,5
Imunologia	4,6	5,0	3,3	3,9
Marketing Alimentar e Nutricional	4,4	4,8	5,5	5,7
Metodologias de Investigação	-	-	5,3	5,5
Microbiologia Alimentar	4,6	4,9	5,0	5,1
Microbiologia Básica	4,8	4,5	4,7	4,8
Morfologia I	3,8	4,2	3,2	3,5
Morfologia II	4,6	3,4	4,1	4,5
Nutrição Comunitária	-	-	5,4	6,0
Nutrição e Metabolismo I	5,6	5,6	5,4	5,7
Nutrição e Metabolismo II	4,9	4,8	4,9	5,4

Nutrição em Geriatria	-	-	4,8	5,3
Nutrição Humana	5,6	5,8	5,8	5,9
Nutrição Materna e Pediátrica	-	-	4,6	4,6
Nutrição no Desporto	-	-	5,3	5,8
Produção Primária de Alimentos	4,0	4,4	4,9	5,6
Psicologia e Nutrição	-	-	4,6	4,8
Qualidade Alimentar e Sistemas de Gestão	-	-	5,0	5,8
Química dos Alimentos	5,9	5,7	5,3	5,5
Saúde Pública	4,3	4,5	5,3	6,0
Segurança Alimentar	-	-	3,8	4,5
Sociologia e História da Alimentação	4,8	5,4	2,8	3,4
Tecnologia Alimentar e Novos Produtos	3,3	3,6	3,9	4,1
Toxicologia Alimentar	-	-	4,5	4,5

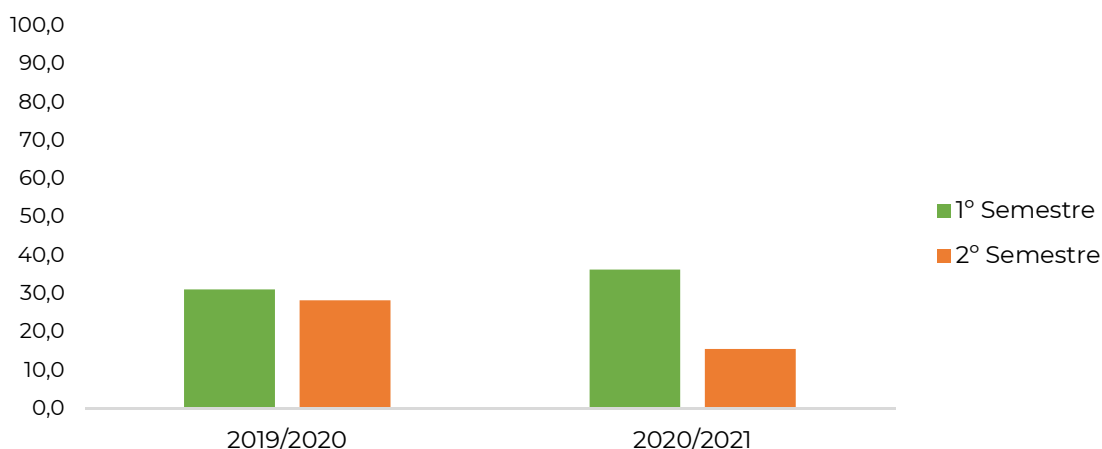
Resultados Percepção dos Docentes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica
Alimentação Humana	5,0	5,0	6,0	5,0
Avaliação Nutricional	-	-	6,0	6,0
Bioestatística I	5,0	5,0	5,0	5,0
Biologia Molecular e Celular	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	6,0	6,0
Biopatologia	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Bromatologia	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Comunicação em Saúde	5,0	5,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Dietoterapia I	-	-	6,0	5,0
Epidemiologia Nutricional	5,0	4,5	4,5	4,5
Ética e Deontologia Profissional	-	-	5,0	6,0
Farmacologia	-	-	5,5	5,5
Ferramentas de gestão em alimentação	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>

Fisiologia	4,0	4,0	5,5	5,0
Fisiopatologia	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	6,0	6,0
Gastrotecnicia	3,0	3,0	6,0	5,0
Genética	4,7	4,7	5,8	5,5
Imunologia	5,3	5,3	5,5	4,8
Marketing Alimentar e Nutricional	4,0	4,0	4,0	4,0
Metodologias de Investigação	-	-	6,0	5,3
Microbiologia Alimentar	5,3	5,3	5,3	5,3
Microbiologia Básica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	6,0	5,0
Morfologia I	5,0	6,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Morfologia II	5,0	5,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Nutrição Comunitária	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Nutrição e Metabolismo I	5,0	5,0	5,0	5,0
Nutrição e Metabolismo II	5,2	5,4	5,0	5,0
Nutrição em Geriatria	-	-	6,0	6,0
Nutrição Humana	5,7	5,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Nutrição Materna e Pediátrica	-	-	6,0	6,0
Nutrição no Desporto	-	-	6,0	6,0
Produção Primária de Alimentos	5,0	4,0	4,0	5,0
Psicologia e Nutrição	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Qualidade Alimentar e Sistemas de Gestão	-	-	6,0	5,0
Química dos Alimentos	5,0	5,0	5,3	5,0
Saúde Pública	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,5	5,0
Segurança Alimentar	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Sociologia e História da Alimentação	6,0	5,0	5,0	5,0
Tecnologia Alimentar e Novos Produtos	5,3	5,0	3,6	4,2
Toxicologia Alimentar	-	-	6,0	5,0

Resultados obtidos no Mestrado Integrado em Medicina
Taxa de Resposta

Taxa de Resposta Global MIM



Nome UC	Taxa de Resposta	
	2019/20	2020/21
Anatomia	35,8%	43,8%
Anatomia Patológica	30,1%	50,0%
Cirurgia (estágio parcelar)	17,5%	14,6%
Cirurgia Geral (1º semestre)	34,6%	34,4%
Cirurgia Geral (2º semestre)	43,6%	17,5%
Especialidades Médicas e Cirúrgicas I (1º semestre)	48,5%	35,9%
Especialidades Médicas e Cirúrgicas I (2º semestre)	38,9%	17,8%
Especialidades Médicas e Cirúrgicas II (1º semestre)	50,8%	46,3%
Especialidades Médicas e Cirúrgicas II (2º semestre)	45,8%	22,7%
Especialidades Médicas e Cirúrgicas III (1º semestre)	28,0%	35,3%
Especialidades Médicas e Cirúrgicas III (2º semestre)	38,7%	14,4%
Farmacologia Geral	25,1%	43,8%
Fisiologia	26,7%	15,7%
Fisiopatologia e Alvos Terapêuticos I	23,2%	42,9%
Fisiopatologia e Alvos Terapêuticos II	29,4%	21,8%
Fundamentos de Neurociências	19,3%	40,8%
Genética	23,1%	10,5%
Ginecologia e Obstetrícia (1º semestre)	32,4%	35,6%
Ginecologia e Obstetrícia (2º semestre)	34,0%	19,1%
Ginecologia e Obstetrícia (estágio parcelar)	15,2%	9,1%

Imagiologia e Anatomia Clínicas	25,0%	17,7%
Imunologia (1º semestre)	40,0%	32,4%
Imunologia (2º semestre)	33,8%	16,8%
Infeção: Etiologia, Patogénese e Bases Terapêuticas (1º semestre)	37,3%	25,8%
Infeção: Etiologia, Patogénese e Bases Terapêuticas (2º semestre)	32,8%	15,0%
Introdução à Medicina	29,7%	37,8%
Introdução à Pediatria e Saúde na Adolescência (1º semestre)	46,1%	36,6%
Introdução à Pediatria e Saúde na Adolescência (2º semestre)	46,2%	12,9%
Introdução à Prática Clínica	22,8%	15,6%
Mecanismos Moleculares de Doença (1º semestre)	33,0%	27,0%
Mecanismos Moleculares de Doença (2º semestre)	21,4%	18,1%
Medicina (estágio parcelar)	16,0%	13,4%
Medicina e Sociedade	24,6%	23,3%
Medicina Geral de Familiar (2º semestre)	24,8%	23,3%
Medicina Geral e Familiar (1º semestre)	50,8%	39,7%
Medicina Geral e Familiar (estágio parcelar)	67,2%	14,3%
Medicina Interna (1º semestre)	35,8%	29,2%
Medicina Interna (2º semestre)	35,3%	20,0%
Medicina Laboratorial (1º semestre)	30,4%	29,4%
Medicina Laboratorial (2º semestre)	36,2%	15,5%
Nutrição e Metabolismo	25,1%	10,9%
O Doente com Cancro (1º semestre)	23,5%	35,2%
O Doente com Cancro (2º semestre)	34,1%	17,4%
O Doente com Infeção (1º semestre)	37,8%	36,2%
O Doente com Infeção (2º semestre)	33,6%	18,4%
O Doente Idoso (1º semestre)	44,5%	41,8%
O Doente Idoso (2º semestre)	43,0%	14,4%
Pediatria (1º semestre)	24,6%	58,1%
Pediatria (2º semestre)	22,3%	26,7%
Pediatria (estágio parcelar)	13,8%	11,1%
Preparação para a Prática Clínica (1º semestre)	-	9,4%
Preparação para a Prática Clínica (2º semestre)	8,0%	16,0%
Prescrição Racional de Medicamentos	15,4%	29,0%
Psicologia Médica e Medicina Comportamental	41,0%	36,7%
Psiquiatria (1º semestre)	26,2%	30,9%
Psiquiatria (2º semestre)	20,9%	19,3%
Saúde Mental (estágio parcelar)	12,3%	12,3%
Saúde Pública, Epidemiologia e Bioestatística (1º semestre)	26,9%	31,7%
Saúde Pública, Epidemiologia e Bioestatística (2º semestre)	42,0%	11,7%

Suporte Básico de Vida	22,2%	31,8%
Tecidos, Células e Moléculas	27,3%	33,2%

Resultados Percepção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes
Anatomia	3,9	4,0	3,8	4,3
Anatomia Patológica	3,6	4,5	3,1	3,5
Cirurgia (estágio parcelar) (2º semestre)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Cirurgia Geral (1º semestre)	4,8	4,9	4,6	4,6
Cirurgia Geral (2º semestre)	4,1	4,7	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Especialidades Médicas e Cirúrgicas I (1º semestre)	4,4	4,0	4,2	4,1
Especialidades Médicas e Cirúrgicas I (2º semestre)	3,5	3,9	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Especialidades Médicas e Cirúrgicas II (1º semestre)	3,5	3,5	3,3	3,7
Especialidades Médicas e Cirúrgicas II (2º semestre)	3,2	3,5	3,5	4,2
Especialidades Médicas e Cirúrgicas III (1º semestre)	4,8	4,8	4,5	4,5
Especialidades Médicas e Cirúrgicas III (2º semestre)	3,9	3,7	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Farmacologia Geral	4,1	4,6	3,6	4,3
Fisiologia	4,6	4,8	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Fisiopatologia e Alvos Terapêuticos I	4,9	4,6	4,5	4,6
Fisiopatologia e Alvos Terapêuticos II	3,8	4,3	4,5	4,6
Fundamentos de Neurociências	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,7	4,7
Genética	4,2	4,8	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Ginecologia e Obstetrícia (1º semestre)	5,1	4,8	5,4	5,4
Ginecologia e Obstetrícia (2º semestre)	4,8	5,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Ginecologia e Obstetrícia (estágio parcelar)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Imagiologia e Anatomia Clínicas	4,4	4,3	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>

Imunologia (1º semestre)	4,4	4,8	3,6	4,4
Imunologia (2º semestre)	4,4	4,9	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Infeção: Etiologia, Patogénese e Bases Terapêuticas (1º semestre)	5,5	5,3	4,9	5,3
Infeção: Etiologia, Patogénese e Bases Terapêuticas (2º semestre)	4,4	4,7	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Introdução à Medicina	3,8	4,2	3,4	3,4
Introdução à Pediatria e Saúde na Adolescência (1º semestre)	4,8	4,7	5,1	5,3
Introdução à Pediatria e Saúde na Adolescência (2º semestre)	3,3	3,3	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Introdução à Prática Clínica	3,4	4,1	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Mecanismos Moleculares de Doença (1º semestre)	2,6	3,5	3,1	3,7
Mecanismos Moleculares de Doença (2º semestre)	3,3	4,2	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina (estágio parcelar)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina e Sociedade	5,3	5,2	4,8	5,1
Medicina Geral de Familiar (2º semestre)	5,2	5,2	4,3	4,7
Medicina Geral e Familiar (1º semestre)	5,2	5,4	4,9	5,3
Medicina Geral e Familiar (estágio parcelar)	5,1	5,3	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina Interna (1º semestre)	5,1	4,9	4,9	4,9
Medicina Interna (2º semestre)	2,9	3,5	3,6	4,1
Medicina Laboratorial (1º semestre)	4,5	5,0	5,1	5,2
Medicina Laboratorial (2º semestre)	2,5	2,3	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Nutrição e Metabolismo	4,7	4,9	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
O Doente com Cancro (1º semestre)	4,9	4,8	3,4	4,3
O Doente com Cancro (2º semestre)	4,6	4,8	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
O Doente com Infeção (1º semestre)	4,8	5,4	3,8	4,5
O Doente com Infeção (2º semestre)	4,6	5,1	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
O Doente Idoso (1º semestre)	4,5	5,0	4,3	4,7

O Doente Idoso (2º semestre)	2,5	2,7	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Pediatria (1º semestre)	5,2	4,8	4,4	4,7
Pediatria (2º semestre)	4,1	4,1	4,5	4,7
Pediatria (estágio parcelar)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Preparação para a Prática Clínica (1º semestre)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Preparação para a Prática Clínica (2º semestre)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Prescrição Racional de Medicamentos	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	3,7	4
Psicologia Médica e Medicina Comportamental	3,9	4,2	3,4	4,1
Psiquiatria (1º semestre)	5,2	5,0	4,3	4,6
Psiquiatria (2º semestre)	3,6	4,3	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Saúde Mental (estágio parcelar)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Saúde Pública, Epidemiologia e Bioestatística (1º semestre)	4,4	4,0	3,3	3,9
Saúde Pública, Epidemiologia e Bioestatística (2º semestre)	3,0	3,8	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Suporte Básico de Vida	5,7	5,6	4,3	4,1
Tecidos, Células e Moléculas	4,4	4,6	4,2	4,4

Resultados Percepção dos Docentes sobre o Funcionamento das UCs

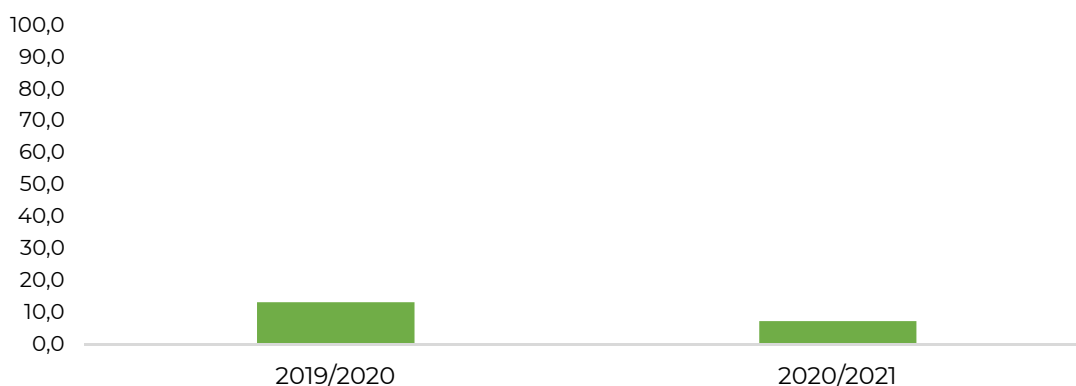
UC	2019/2020		2020/2021	
	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica
Anatomia	4,4	4,6	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Anatomia Patológica	4,2	4,0	4,5	4,5
Cirurgia (estágio parcelar)	2,0	2,0	6,0	5,0
Cirurgia Geral (1º semestre)	4,3	4,3	4,2	4,4
Cirurgia Geral (2º semestre)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Especialidades Médicas e Cirúrgicas I (1º semestre)	4,3	4,3	3,8	3,8

Especialidades Médicas e Cirúrgicas I (2º semestre)	4,2	3,8	4,0	4,0
Especialidades Médicas e Cirúrgicas II (1º semestre)	4,1	4,7	4,6	4,7
Especialidades Médicas e Cirúrgicas II (2º semestre)	4,3	4,4	4,8	4,7
Especialidades Médicas e Cirúrgicas III (1º semestre)	4,5	4,8	4,6	4,7
Especialidades Médicas e Cirúrgicas III (2º semestre)	4,5	4,5	4,5	4,5
Farmacologia Geral	5,0	5,3	5,5	5,5
Fisiologia	5,3	5,0	5,0	4,8
Fisiopatologia e Alvos Terapêuticos I	4,8	4,9	5,0	4,8
Fisiopatologia e Alvos Terapêuticos II	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,9	4,9
Fundamentos de Neurociências	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	5,1	5,0
Genética	5,0	4,7	5,0	4,9
Ginecologia e Obstetrícia (1º semestre)	5,0	4,8	5,0	5,0
Ginecologia e Obstetrícia (2º semestre)	4,9	4,5	4,9	4,5
Ginecologia e Obstetrícia (estágio parcelar)	5,3	5,0	4,8	4,8
Imagiologia e Anatomia Clínicas	4,6	4,6	4,1	4,3
Imunologia (1º semestre)	5,0	5,7	5,0	5,3
Imunologia (2º semestre)	4,5	4,8	5,0	5,0
Infeção: Etiologia, Patogénese e Bases Terapêuticas (1º semestre)	4,5	4,5	6,0	6,0
Infeção: Etiologia, Patogénese e Bases Terapêuticas (2º semestre)	5,0	4,8	5,0	5,0
Introdução à Medicina	5,0	4,5	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Introdução à Pediatria e Saúde na Adolescência (1º semestre)	4,0	4,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Introdução à Pediatria e Saúde na Adolescência (2º semestre)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Introdução à Prática Clínica	4,4	4,8	4,5	4,5
Mecanismos Moleculares de Doença (1º semestre)	4,7	5,0	6,0	6,0
Mecanismos Moleculares de Doença (2º semestre)	5,5	5,5	5,7	5,7
Medicina (estágio parcelar)	4,6	5,0	3,5	3,5
Medicina e Sociedade	5,5	5,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina Geral e Familiar (1º semestre)	4,9	4,6	4,9	4,8

Medicina Geral e Familiar (2º semestre)	5,3	4,7	5,3	4,9
Medicina Geral e Familiar (estágio parcelar)	4,0	4,0	5,2	4,8
Medicina Interna (1º semestre)	4,3	4,5	4,3	4,3
Medicina Interna (2º semestre)	4,8	4,6	3,8	4,2
Medicina Laboratorial (1º semestre)	4,4	4,4	4,9	4,9
Medicina Laboratorial (2º semestre)	4,6	4,6	5,0	4,8
Nutrição e Metabolismo	4,5	4,0	5,3	5,0
O Doente com Cancro (1º semestre)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,0	4,5
O Doente com Cancro (2º semestre)	4,0	4,0	3,7	4,0
O Doente com Infeção (1º semestre)	4,7	5,0	4,9	4,8
O Doente com Infeção (2º semestre)	5,0	4,5	5,0	5,0
O Doente Idoso (1º semestre)	4,6	4,7	4,9	4,8
O Doente Idoso (2º semestre)	5,5	5,5	4,3	4,7
Pediatria (1º semestre)	4,3	4,5	4,5	4,5
Pediatria (2º semestre)	4,5	5,0	4,7	4,7
Pediatria (estágio parcelar)	3,9	4,3	4,4	4,1
Preparação para a Prática Clínica (1º semestre)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Preparação para a Prática Clínica (2º semestre)	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,0	4,0
Prescrição Racional de Medicamentos	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,0	4,0
Psicologia Médica e Medicina Comportamental	5,5	5,1	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Psiquiatria (1º semestre)	5,3	5,1	4,7	4,5
Psiquiatria (2º semestre)	4,7	4,8	4,0	3,5
Saúde Mental (estágio parcelar)	4,6	4,6	5,5	5,0
Saúde Pública, Epidemiologia e Bioestatística (1º semestre)	4,8	4,8	4,0	3,0
Saúde Pública, Epidemiologia e Bioestatística (2º semestre)	5,5	4,5	6,0	5,5
Suporte Básico de Vida	6,0	6,0	6,0	6,0
Tecidos, Células e Moléculas	5,2	5,6	4,7	4,7

Resultados obtidos nas UCs Opcionais da LCN e do MIM
Taxa de Resposta

Taxa de Resposta Global Opcionais LCN e MIM



Nome UC	Taxa de Resposta	
	2019/20	2020/21
Alterações moleculares em cancro	50,0%	20,0%
Anatomia Regional I: Tórax, Abdómen, Pelve e Períneo	6,7%	1,7%
Anatomia Regional II: Cabeça, pescoço, dorso e membros	5,7%	0,0%
Avaliação psicossocial e psicoterapias em medicina	-	0,0%
Bases avançadas de imagiologia médica	10,0%	18,2%
Biologia do Desenvolvimento Embrionário	35,3%	20,0%
Biomedicina: Perspectiva Histórica	28,6%	10,5%
Cuidados paliativos pediátricos	8,3%	25,0%
Diabetologia molecular e clínica	15,0%	5,0%
Dispositivos médicos	12,0%	2,0%
Dor	15,8%	5,1%
Ecocardiografia clínica	14,3%	12,0%
Eletrocardiografia e arritmologia cardíaca	17,5%	15,0%
Escrita de casos clínico-patológicos	40,0%	20,0%
Estágios clínicos opcionais	-	0,8%
Ética e biomedicina	16,7%	10,0%
Ética e cuidados de saúde	17,9%	10,0%
Família, Saúde e Doença: A Repetição nas Famílias	25,0%	6,7%
Genética Clínica	6,9%	-
Genética e Saúde Pública	5,3%	10,0%
Gestão e governação clinica	5,0%	0,0%
Global Health	11,9%	6,6%
História da Medicina	6,5%	6,1%

Imunoalergologia	9,1%	18,2%
Imunoterapias inovadoras	24,0%	8,0%
Informática e aplicações de informática médica	0,0%	-
Introdução à medicina do viajante	4,2%	26,7%
Introdução à Medicina Regenerativa	20,0%	0,0%
Introdução à redação e à publicação científica	0,0%	7,5%
Introdução à Sexologia Médica	52,5%	5,9%
Língua estrangeira - Inglês	0,0%	0,0%
Língua Gestual	5,6%	8,0%
Medicina 4.0	16,0%	0,0%
Medicina de emergência e catástrofe	-	0,0%
Medicina Desportiva	20,4%	12,0%
Medicina Evolutiva	15,0%	25,0%
Medicina legal e ciências forenses	27,0%	15,0%
Metodologias de Investigação Translacional	35,0%	15,0%
Neurocirurgia	-	10,0%
Preparação para o exame de seriação para ingresso nas especialidades médicas	0,5%	1,9%
Projeto de Investigação	19,2%	23,1%
Tele-saúde e tecnologias de informação em Saúde Pública	14,3%	5,0%
Toxicologia Humana e Genética	8,3%	0,0%
Trauma	-	0,0%
Value-Based Health Care	18,8%	10,0%

Resultados Percepção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes
Alterações moleculares em cancro	5,0	5,6	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Anatomia Regional I: Tórax, Abdómen, Pelve e Períne	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Anatomia Regional II: Cabeça, pescoço, dorso e membros	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Avaliação psicossocial e psicoterapias em medicina	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Bases avançadas de imagiologia médica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Biologia do Desenvolvimento Embrionário	4,5	5,0	4,6	5,0
Biomedicina: Perspectiva Histórica	4,5	5,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>

Cuidados paliativos pediátricos	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Diabetologia molecular e clínica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Dispositivos médicos	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Dor	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Ecocardiografia clínica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Eletrocardiografia e arritmologia cardíaca	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Escrita de casos clínico-patológicos	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Estágios clínicos opcionais	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Ética e biomedicina	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Ética e cuidados de saúde	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Família, Saúde e Doença: A Repetição nas Famílias	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Genética Clínica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	-	-
Genética e Saúde Pública	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Gestão e governação clínica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Global Health	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
História da Medicina	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Imunoalergologia	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Imunoterapias inovadoras	5,2	5,3	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Informática e aplicações de informática médica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	-	-
Introdução à medicina do viajante	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Introdução à Medicina Regenerativa	5,5	6,0	5,5	5,5
Introdução à redação e à publicação científica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Introdução à Sexologia Médica	5,8	5,8	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Língua estrangeira - Inglês	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Língua Gestual	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina 4.0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina de emergência e catástrofe	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina Desportiva	4,8	4,9	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina Evolutiva			5,0	5,4
Medicina legal e ciências forenses	5,3	5,6	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Metodologias de Investigação Translacional	4,9	5,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Neurocirurgia	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Preparação da PNA às Especialidades Médicas	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Projeto de Investigação	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	5,0	5,0

Tele-saúde e tecnologias de informação em Saúde Pública	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Toxicologia Humana e Genética	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Trauma	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Value-Based Health Care	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>

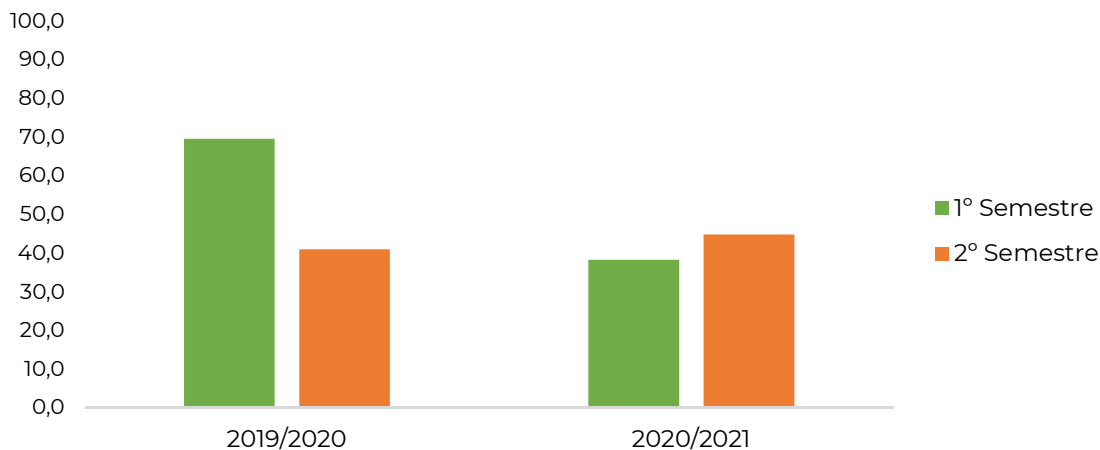
Resultados Percepção dos Docentes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica
Anatomia Regional I: Tórax, Abdómen, Pelve e Períneo	2,0	4,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Alterações moleculares em cancro	6,0	5,0	6,0	6,0
Anatomia Regional II: Cabeça, pescoço, dorso e membros	1,0	5,0	5,5	5,5
Avaliação psicossocial e psicoterapias em medicina	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Bases avançadas de imagiologia médica	3,0	3,5	5,0	5,0
Biologia do Desenvolvimento Embrionário	6,0	6,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Biomedicina: Perspectiva Histórica	6,0	6,0	6,0	6,0
Cuidados paliativos pediátricos	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Diabetologia molecular e clínica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Dispositivos médicos	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Dor	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Ecocardiografia clínica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	6,0	5,0
Eletrocardiografia e arritmologia cardíaca	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	6,0	6,0
Escrita de casos clínico-patológicos	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Estágios clínicos opcionais	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Ética e biomedicina	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Ética e cuidados de saúde	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Família, Saúde e Doença: A Repetição nas Famílias	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	5,2	4,7
Genética Clínica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	-	-
Genética e Saúde Pública	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,0	4,0
Gestão e governação clínica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>

Global Health	4,0	5,0	4,0	3,5
História da Medicina	5,0	5,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Imunoalergologia	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Imunoterapias inovadoras	6,0	6,0	6,0	6,0
Informática e aplicações de informática médica	6,0	6,0	-	-
Introdução à Medicina Regenerativa	6,0	6,0	4,8	5,0
Introdução à medicina do viajante	4,0	4,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Introdução à redação e à publicação científica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,4	4,4
Introdução à Sexologia Médica	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Língua estrangeira - Inglês	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Língua Gestual	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina 4.0	6,0	6,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina de emergência e catástrofe	-	-	4,0	4,0
Medicina Desportiva	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	5,5	5,0
Medicina Evolutiva	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Medicina legal e ciências forenses	4,0	4,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Metodologias de Investigação Translacional	6,0	5,0	5,6	5,0
Neurocirurgia	-	-	5,0	6,0
Preparação da PNA às Especialidades Médicas	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	5,0	4,0
Projeto de Investigação	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Tele-saúde e tecnologias de informação em Saúde Pública	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	5,0	5,0
Toxicologia Humana e Genética	6,0	5,6	5,7	5,7
Trauma	-	-	5,3	5,0
Value-Based Health Care	6,0	6,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>

Taxa de Resposta

Taxa de Resposta Global NBR



Nome UC	Taxa de Resposta	
	2019/20	2020/21
Competências Nucleares de Investigação	82,4%	58,8%
Métodos Avançados de Investigação	87,5%	35,3%
Regulação Celular	25,0%	58,8%
Carcinogénese - alterações moleculares e celulares subjacentes	-	45,5%
Da função à disfunção em circuitos neuronais e comportamento	90,9%	60,0%
Desenvolvimento e Células Estaminais	-	100,0%
Envelhecimento e doenças associadas: dos mecanismos moleculares às terapias	71,4%	77,8%
Estratégias de Medicina Regenerativa	-	33,3%
Mecanismos de diferenciação, desenvolvimento e função neuronal	8,3%	50,0%
Medicina de Precisão e Translação	57,1%	-
Oncologia Clínica e Translacional	55,6%	-
Projeto de Tese	37,5%	13,3%
Seminários de Investigação	20,0%	47,1%

Resultados Percepção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes
Carcinogénese - alterações moleculares e celulares subjacentes	-	-	4,8	4,8
Competências Nucleares de Investigação	5,6	5,3	5,1	5,4
Da função à disfunção em circuitos neuronais e comportamento	5,1	5,2	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Desenvolvimento e Células Estaminais	-	-	5,3	5,3
Envelhecimento e doenças associadas: dos mecanismos moleculares às terapias	6,0	6,0	4,9	5,1
Estratégias de Medicina Regenerativa	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Mecanismos de diferenciação, desenvolvimento e função neuronal	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	5,0	5,2
Medicina de Precisão e Translação	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	-	-
Métodos Avançados de Investigação	4,9	5,1	4,0	4,3
Oncologia Clínica e Translacional	5,0	5,0	-	-
Projeto de Tese	2,2	2,3	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Regulação Celular	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,8	4,7
Seminários de Investigação	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,8	5,4

Resultados Percepção dos Docentes sobre o Funcionamento das UCs

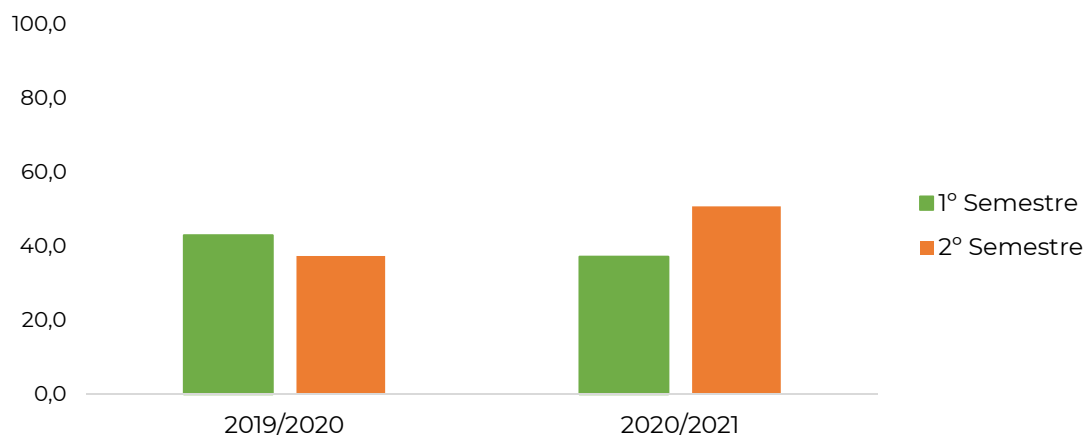
UC	2019/2020		2020/2021	
	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica
Carcinogénese - alterações moleculares e celulares subjacentes	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	5,0	5,0
Competências Nucleares de Investigação	5,0	4,3	4,9	4,4
Da função à disfunção em circuitos neuronais e comportamento	5,3	4,5	5,0	5,5
Desenvolvimento e Células Estaminais	6,0	5,0	5,3	5,0

Envelhecimento e doenças associadas: dos mecanismos moleculares às terapias	5,2	4,9	5,6	5,4
Estratégias de Medicina Regenerativa	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,3	5,3
Mecanismos de diferenciação, desenvolvimento e função neuronal	5,7	5,3	5,5	5,0
Medicina de Precisão e Translação	5,0	5,0	5,0	4,8
Métodos Avançados de Investigação	5,1	4,9	4,8	4,8
Oncologia Clínica e Translacional	5,0	4,0	4,7	3,7
Projeto de Tese	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	5,5	5,0
Regulação Celular	5,2	5,2	5,3	5,0
Seminários de Investigação	5,3	5,2	5,3	5,3

Resultados obtidos no Mestrado em Nutrição Humana e Metabolismo

Taxa de Resposta

Taxa de Resposta Global Mestrado em Nutrição Humana e Metabolismo



Nome UC	Taxa de Resposta	
	2ª Edição	3ª Edição
Alteradores endócrinos e contaminantes da dieta	23,3%	<i>Em apuramento</i>
Diagnóstico Nutricional e Interpretação de Análises Clínicas	56,7%	36,4%
Fundamentos de Nutrição Molecular, Bioquímica e Fisiologia	77,4%	68,2%
Integração do Metabolismo e Nutrição	25,8%	59,1%

Leitura Crítica da Literatura nas Ciências da Nutrição	40,0%	54,5%
Metodologias de Investigação em Nutrição	46,7%	54,5%
Nutrição na Fisiopatologia	30,0%	<i>Em apuramento</i>
Nutrição no Ciclo de Vida	63,3%	31,8%
“Ómicas” e Nutrição Personalizada	40,0%	<i>Em apuramento</i>
Projeto de Dissertação	23,3%	<i>Em apuramento</i>
Seminários de Nutrição e Metabolismo	23,3%	<i>Em apuramento</i>

Resultados Percepção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes
Alteradores endócrinos e contaminantes da dieta	5,1	4,9	<i>Em apuramento</i>	
Diagnóstico Nutricional e Interpretação de Análises Clínicas	3,3	4,1	5,8	5,9
Fundamentos de Nutrição Molecular, Bioquímica e Fisiologia	5,0	5,3	5,6	5,8
Integração do Metabolismo e Nutrição	4,9	5,3	5,3	5,5
Leitura Crítica da Literatura nas Ciências da Nutrição	5,7	6,0	5,6	5,8
Metodologias de Investigação em Nutrição	4,3	4,5	5,3	5,6
Nutrição na Fisiopatologia	4,9	4,9	<i>Em apuramento</i>	
Nutrição no Ciclo de Vida	4,1	4,5	5,4	5,4
“Ómicas” e Nutrição Personalizada	4,3	4,8	<i>Em apuramento</i>	
Projeto de Dissertação	4,7	5,1	<i>Em apuramento</i>	
Seminários de Nutrição e Metabolismo	5,3	5,1	<i>Em apuramento</i>	

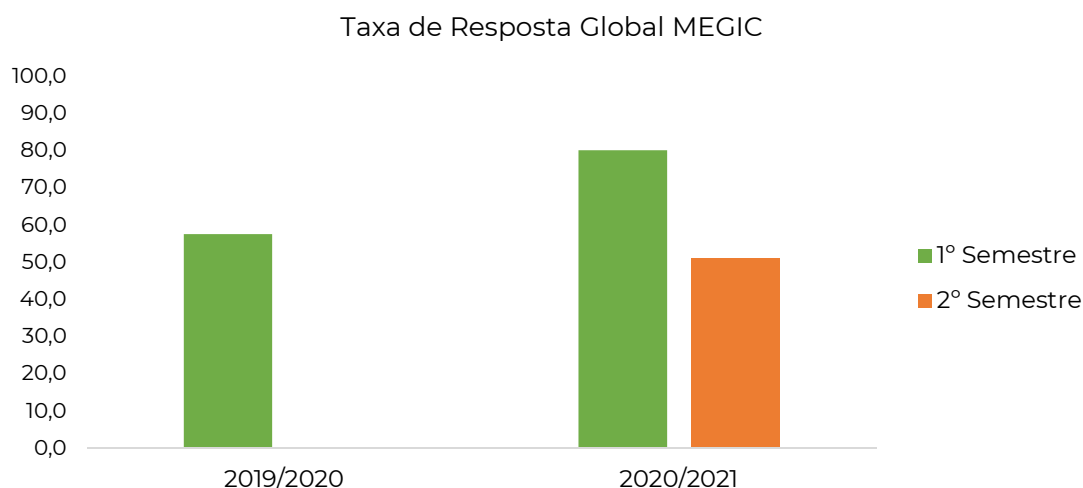
Resultados Percepção dos Docentes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica
Alteradores endócrinos e contaminantes da dieta	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>Em apuramento</i>	
Diagnóstico Nutricional e Interpretação de Análises Clínicas	6,0	5,0	6,0	5,0
Fundamentos de Nutrição Molecular, Bioquímica e Fisiologia	5,5	5,0	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>

Integração do Metabolismo e Nutrição	5,5	4,5	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Leitura Crítica da Literatura nas Ciências da Nutrição	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Metodologias de Investigação em Nutrição	4,5	4,5	3,0	5,0
Nutrição na Fisiopatologia	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>Em apuramento</i>	
Nutrição no Ciclo de Vida	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
“Ómicas” e Nutrição Personalizada	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>Em apuramento</i>	
Projeto de Dissertação	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>Em apuramento</i>	
Seminários de Nutrição e Metabolismo	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	<i>Em apuramento</i>	

Resultados obtidos no Mestrado em Gestão da Investigação Clínica

Taxa de Resposta



Nome UC	Taxa de Resposta	
	2019/20	2020/21
Assuntos Regulamentares de Segurança	-	60,0%
Epidemiologia e Métodos em Investigação Clínica	-	48,0%
Estatística Aplicada em Investigação Clínica	-	96,0%
Ética de Investigação Clínica	-	100,0%
Fundamentos de Investigação Clínica	-	100,0%
Gestão da Qualidade em Saúde	-	56,0%
Gestão de Dados e Informação	55,0%	-
Investigação Clínica em Nutrição	-	62,5%
Metodologias de Recolha de Dados	-	35,3%
Organização do Sistema de Saúde	-	44,0%
Princípios Básicos de Gestão	-	56,0%
Redação e Comunicação Científica	60,0%	-

Resultados Percepção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes
Assuntos Regulamentares de Segurança	-	-	3,7	4,4
Epidemiologia e Métodos em Investigação Clínica	-	-	4,2	4,3
Estatística Aplicada em Investigação Clínica	-	-	3,1	3,6
Ética de Investigação Clínica	-	-	4,9	5,4
Fundamentos de Investigação Clínica	-	-	4,7	4,8
Gestão da Qualidade em Saúde	-	-	3,9	4,4
Gestão de Dados e Informação	2,9	3,6	-	-
Investigação Clínica em Nutrição	-	-	3,6	4,6
Metodologias de Recolha de Dados	-	-	3,8	4,5
Organização do Sistema de Saúde	-	-	4,7	5,0
Princípios Básicos de Gestão	-	-	4,8	5,1
Redação e Comunicação Científica	4,8	4,9	-	-

Resultados Percepção dos Docentes sobre o Funcionamento das UCs

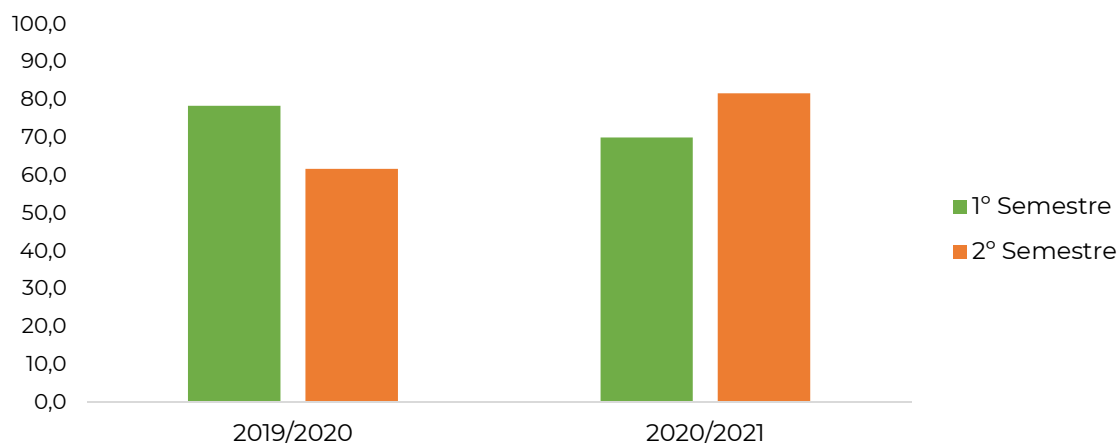
UC	2019/2020		2020/2021	
	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica
Assuntos Regulamentares de Segurança	-	-	6,0	6,0
Epidemiologia e Métodos em Investigação Clínica	-	-	5,0	5,0
Estatística Aplicada em Investigação Clínica	-	-	5,0	5,0
Ética de Investigação Clínica	-	-	6,0	5,0
Fundamentos de Investigação Clínica	-	-	4,0	3,0
Gestão da Qualidade em Saúde	-	-	6,0	6,0
Gestão de Dados e Informação	4,0	4,0	-	-
Investigação Clínica em Nutrição	-	-	5,0	5,5

Metodologias de Recolha de Dados	-	-	5,0	5,0
Organização do Sistema de Saúde	-	-	5,2	4,8
Princípios Básicos de Gestão	-	-	5,0	5,0
Redação e Comunicação Científica	5,0	5,0	-	-

Resultados obtidos no Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas

Taxa de Resposta

Taxa de Resposta Global Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas



Nome UC	Taxa de Resposta	
	2019/20	2020/21
Anatomo-Fisiologia Clínica	85,0%	90,0%
Aspetos Clínicos da Dor	80,0%	40,0%
Diagnóstico Diferencial e Exames Complementares de Diagnóstico	45,0%	65,0%
Exercício e Função	70,0%	80,0%
Ortopedia	60,0%	90,0%
Reumatologia	80,0%	90,0%

Resultados Percepção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UCs

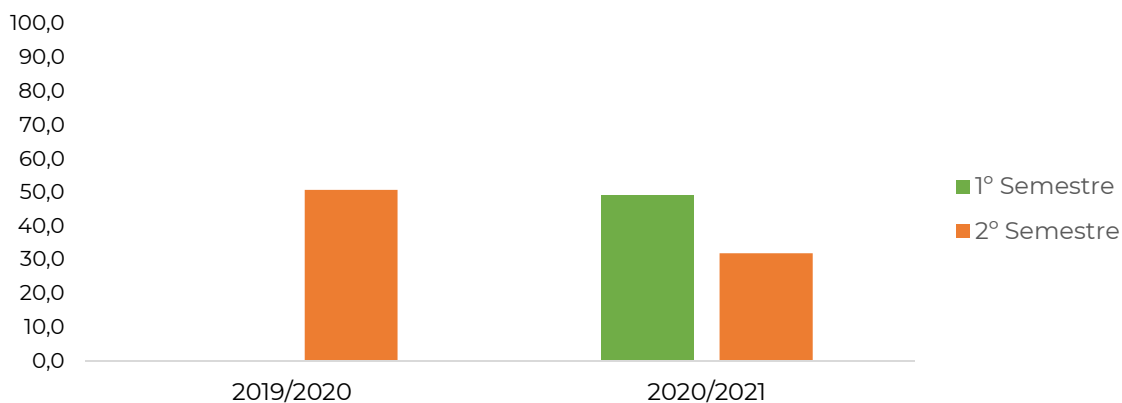
UC	2019/2020		2020/2021	
	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes
Anatomo-Fisiologia Clínica	4,2	4,3	3,7	3,9
Aspetos Clínicos da Dor	4,3	4,4	4,6	4,8
Diagnóstico Diferencial e Exames Complementares de Diagnóstico	3,2	4,0	2,7	3,3
Exercício e Função	3,1	3,4	3,1	3,3
Ortopedia	4,3	4,5	3,5	3,7
Reumatologia	4,5	4,8	4,1	4,1

Resultados Percepção dos Docentes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica
Anatomo-Fisiologia Clínica	5,5	5,5	5,5	5,0
Aspetos Clínicos da Dor	5,0	5,0	5,5	4,0
Diagnóstico Diferencial e Exames Complementares de Diagnóstico	5,0	4,0	4,3	4,7
Exercício e Função	5,0	5,0	5,0	5,0
Ortopedia	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,5	4,5
Reumatologia	5,0	5,0	4,7	4,7

Resultados obtidos no Doutoramento em Ciências da Saúde
Taxa de Resposta

Taxa de Resposta Global Doutoramento em Ciências da Saúde


Nome UC
Taxa de Resposta

	2019/20	2020/21
Competências Nucleares em Investigação	-	60,7%
Curso Avançado	-	30,0%
Doenças Crónicas e Envelhecimento	-	55,6%
Inflamação Crónica	100,0%	-
Metodologias Nucleares em Investigação	70,8%	37,9%
"Ómicas" e Nutrição	-	20,0%
Projeto de Tese	15,4%	30,6%
Saúde das Populações	66,7%	29,2%

Resultados Percepção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes
Competências Nucleares em Investigação	-	-	4,4	4,7
Curso Avançado	-	-	3,8	4,3
Doenças Crónicas e Envelhecimento	-	-	3,8	4,3
Inflamação Crónica	5,2	5,2	-	-
Metodologias Nucleares em Investigação	4,4	4,6	3,9	4,2
"Ómicas" e Nutrição	-	-	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>
Projeto de Tese	<i>n.a.</i>	<i>n.a.</i>	4,0	4,6
Saúde das Populações	5,4	5,8	5,0	5,3

Resultados Percepção dos Docentes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2019/2020		2020/2021	
	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica
Competências Nucleares em Investigação	-	-	4,8	4,7
Curso Avançado	-	-	5,0	5,0
Doenças Crónicas e Envelhecimento	-	-	4,6	5,2
Inflamação Crónica	5,6	5,4	-	-
Metodologias Nucleares em Investigação	5,1	5,0	5,1	4,7
"Ómicas" e Nutrição	-	-	5,0	5,0
Projeto de Tese	6,0	5,0	5,5	5,0
Saúde das Populações	4,0	3,5	5,0	5,0

Resultados obtidos no doutoramento em Biomedicina**Taxa de Resposta**

Nome UC	Taxa de Resposta
	2020/21
Biomedicina Integrativa	69,2%
Desenvolvimento de Projetos em Biomedicina	78,1%

Resultados Percepção dos Estudantes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2020/2021	
	Satisfação Global	Percepção Global dos Docentes
Biomedicina Integrativa	4,2	5,3
Desenvolvimento de Projetos em Biomedicina	4,2	4,6

Resultados Percepção dos Docentes sobre o Funcionamento das UCs

UC	2020/2021	
	Funcionamento da UC	Prática Pedagógica
Biomedicina Integrativa	6,0	5,5
Desenvolvimento de Projetos em Biomedicina	5,4	5,6